

# Obrazovanje u doba veštačke inteligencije: Od tereta prošlosti do slobode budućnosti

Kako fleksibilni programi i osnaženi nastavnici oblikuju školu 21. veka



NASTAVNIK – KURIKULUM – VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: TROJSTVO OBRAZOVANJA BUDUĆNOSTI

# Tri faze evolucije: Gde smo bili, gde smo sada i kuda idemo

## PROŠLOST



- Magacin znanja
- Opterećenost sadržajem
- Memorisanje činjenica
- Linearna nastava

## SADAŠNJOST



- Tehnološki šok
- Maglovita tranzicija
- Strah od zastarevanja
- Brzina promena (AI vs. TV)

## BUDUĆNOST



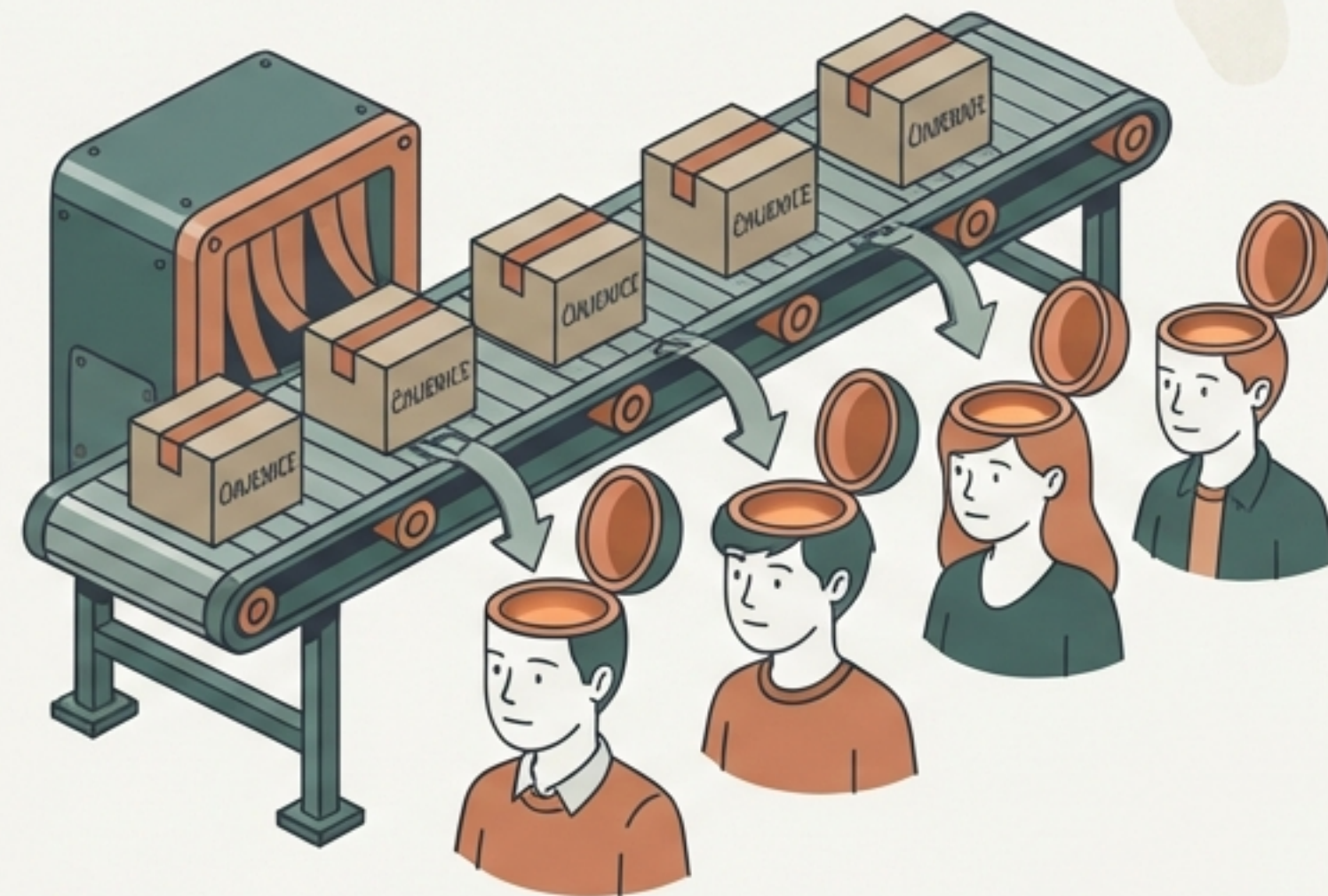
- Svetionik
- AI kao partner
- Personalizovano učenje
- Nastavnik kao dizajner

Ne pokušavamo da popravimo stari model, već gradimo **novi sistem** gde je kurikulum **mapa**, AI **kompas**, a nastavnik **kapetan**.

# Prošlost: Škola kao 'Magacin znanja'

Teret sadržaja i linearne nastave

- **Model:** 'Ex-cathedra' – obrazovanje kao jednostran prenos informacija od nastavnika ka učeniku.
- **Fokus:** Reprodukcijska činjenica i definicija umesto razumevanja suštine.
- **Problem:** Učenje je tretirano kao 'dodavanje činjenica', a ne kao 'razgranato povezivanje'.

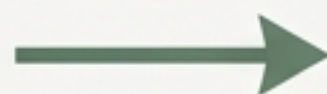


*“Čovek kod koga bi u procesu obrazovanja iščezla spontanost i samostalna stvaralačka misaonost, bio bi više sličan robotu nego čoveku.”*

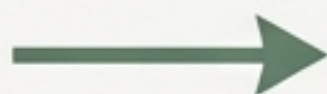
# Sadašnjost: Tehnološki šok i maglovita tranzicija



**Televizija:**  
40 godina



**Pametni telefon:**  
15 godina



**Veštačka  
inteligencija (VI):**  
2 meseca

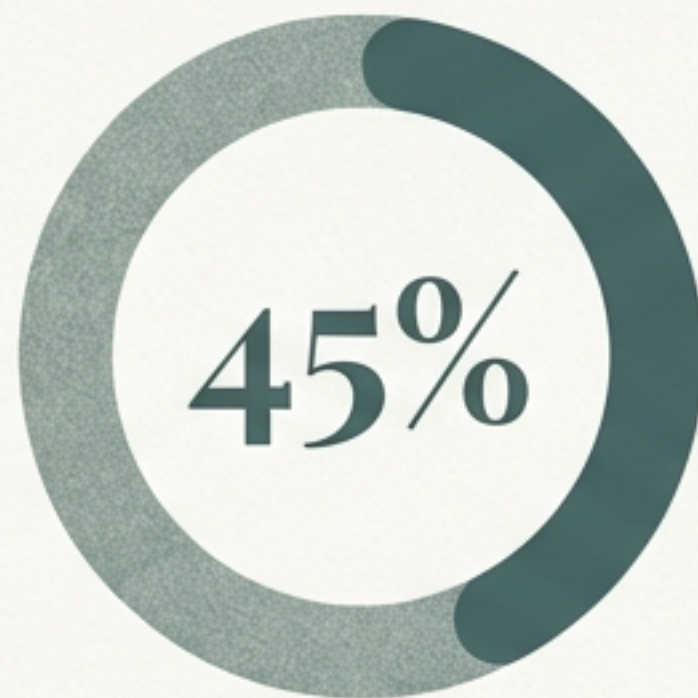
**44%**  
**VEŠTINA**  
može postati  
zastarelo do  
2027.

Svet se promenio nepovratno. Znanje više nije tajna mapa do blaga, već okean informacija dostupan na klik.

# Realnost u učionici: Jaz između učenika i sistema



Škola globalno već koristi VI



Nastavnika nema adekvatnu obuku



## Rizici:

- **Halucinacije:** VI nije izvor istine.
- **Prepisivački mentalitet:** Plagijati i pad kritičkog mišljenja.
- **Nedostatak etike:** Pristrasnost algoritama i privatnost podataka.

**Najveći rizik nije tehnologija, već neobučeni nastavnik u svetu naprednih algoritama.**

# Budućnost: AI ne zamenjuje nastavnika, već ga oslobađa

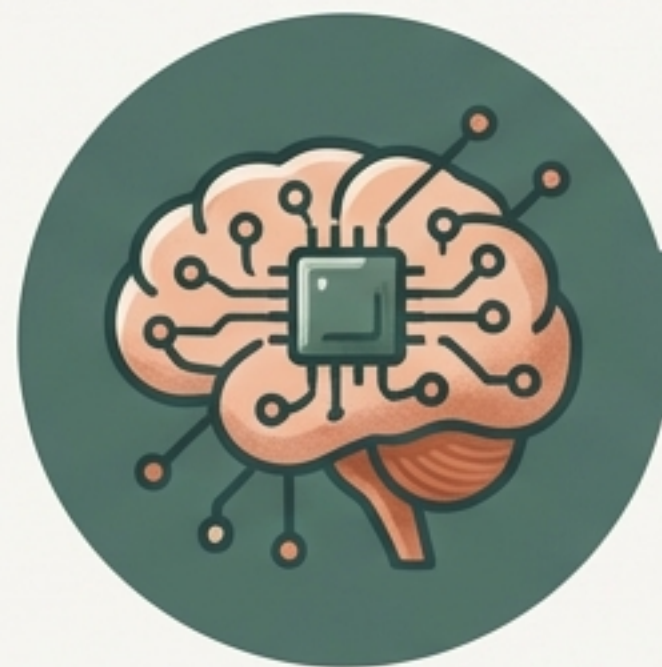
Od transfera informacija ka transferu smisla



- ✓ **Personalizacija:** Različit tempo, nivo i stil učenja za svakog učenika.
- ✓ **Ušteda vremena:** Automatizacija pripreme testova, analize i administracije.
- ✓ **Inkluzija:** Podrška učenicima sa poteškoćama (prevod, govor).
- ✓ **Mentorstvo:** VI kao 'lični tutor', nastavnik kao 'finalni autoritet'.

# Hibridni intelekt: Sinergija čoveka i mašine

**AI: Brzina i konzistentnost**



Rutinski i repetitivni zadaci

**ORKESTRACIJA ODNOSA**



Nastavnik postavlja ciljeve i bira alate

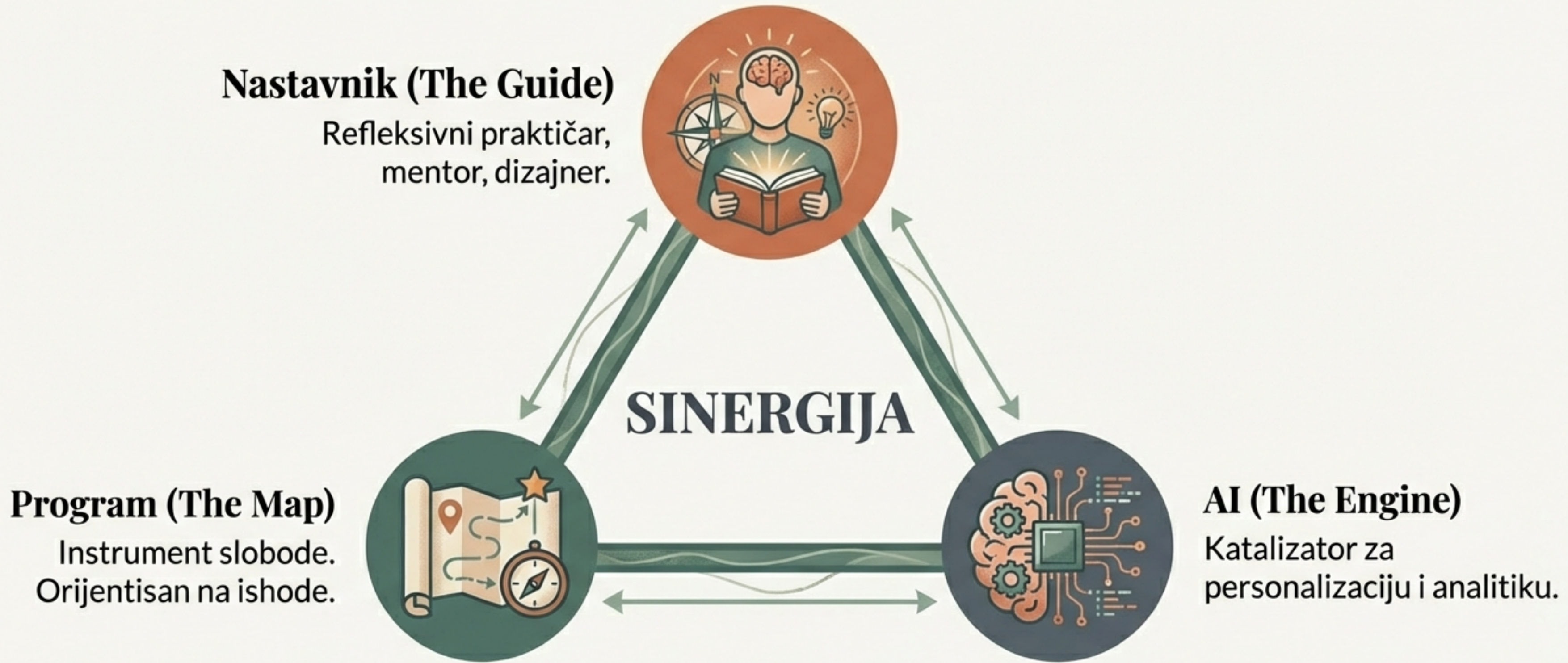
**NASTAVNIK: Empatija i etičko rasuđivanje**



Kreativni i socijalno-emocionalni aspekti

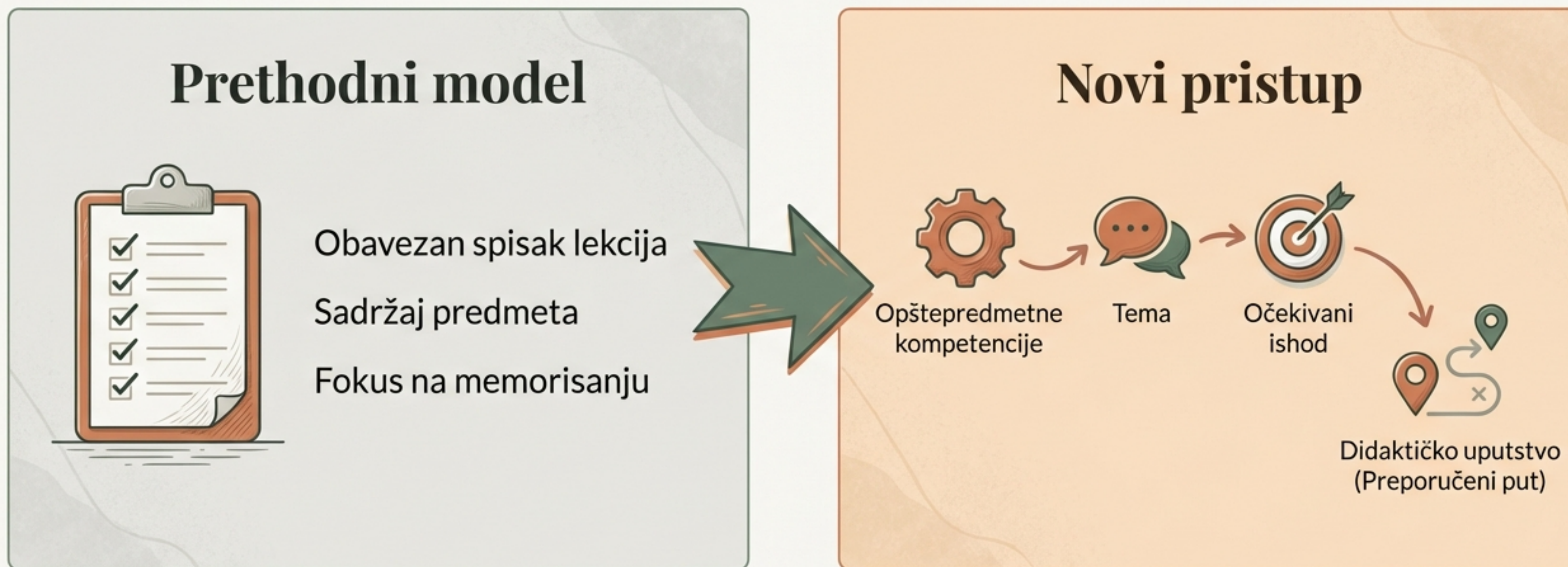
AI pruža odgovore, ali nastavnik uči učenike postavljanju pravih pitanja.

# Arhitektura novog sistema: Trojstvo obrazovanja



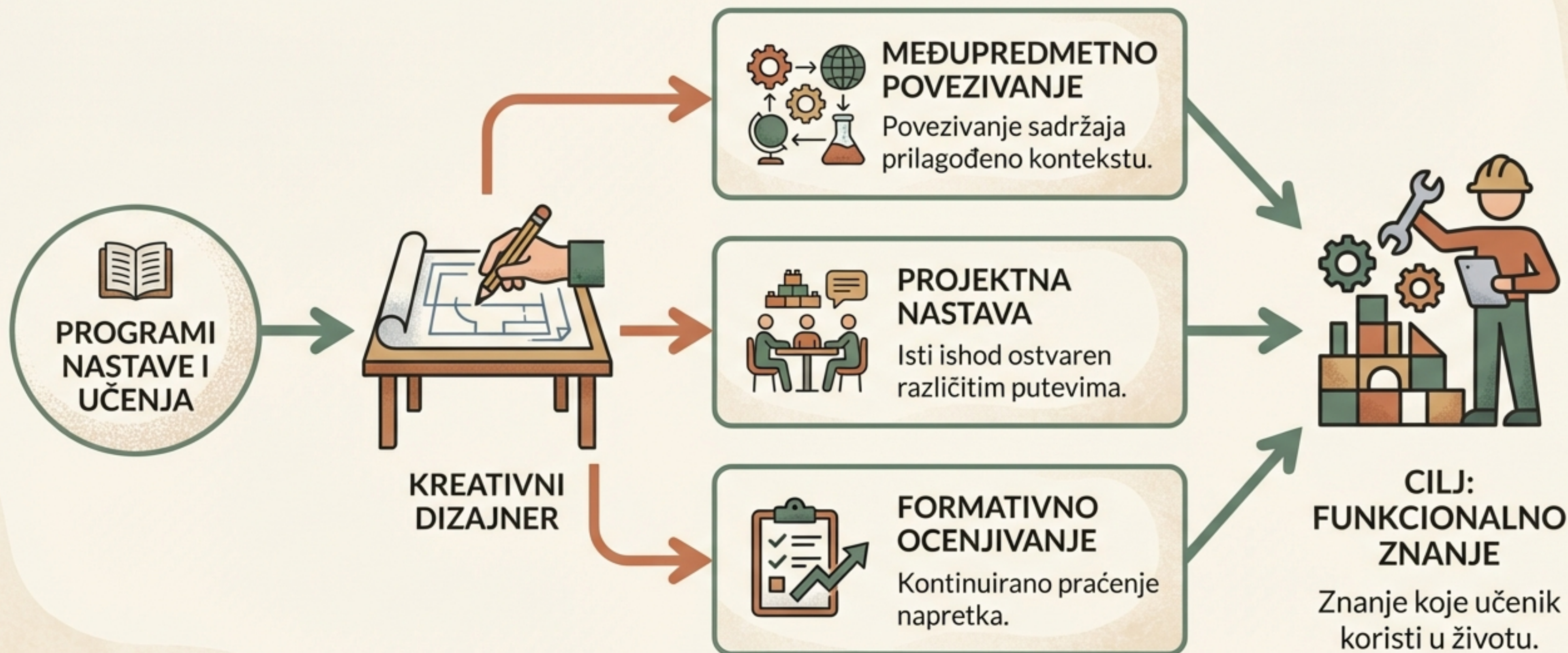
Tehnologija je saveznik, a ne nadređeni. Program je okvir, a ne kavez.

# Program nastave i učenja: Od spiska lekcija do ishoda



Prednost: Program je otvoren. Nastavnik bira materijale i metode prilagođene svom odeljenju.

# Nova uloga nastavnika: Dizajner učenja



# Rušenje zidova između predmeta: Integrisani pristup

## INFORMATIKA

Simulacija AI

## FILOZOFIJA

Da li mašine imaju svest?

## KNJIŽEVNOST

Analiza SF priča (Asimov)

## TEHNIKA

Robotizovana ruka  
(Arduino)



Koncept: Učenje o fenomenima kroz više predmeta radi sticanja funkcionalnog znanja.

# Kako stići do cilja? Obuka i mreža podrške

## Kontinuirana obuka

Fokus na CPD (Continuous Professional Development).



## Mentorske mreže

Horizontalno učenje i razmena dobrih praksi.



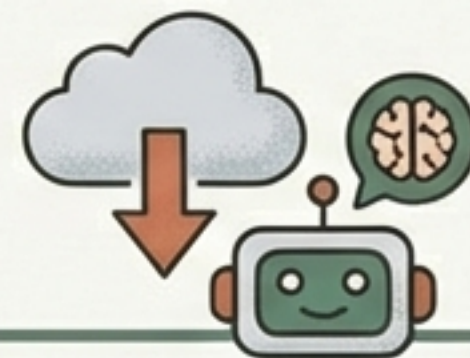
## Sertifikacija

Digitalni bedževi i mikrokredencijali.



## Resursi

Nacionalna AI platforma, ChatGPT Edu.



“Nastavnik mora postati istraživač i refleksivni praktičar.”

# Vizija: Škola kao “Svetionik u digitalnoj magli”



Društvo znanja i  
integriteta



Uloga nastavnika:  
Profesionalno sidro



Verujte u promenu  
koju stvarate

Ako škola ne oblikuje decu, oblikovaće ih algoritmi.  
Nastavnik čuva ljudskost.

# Budućnost počinje u vašoj učionici



1. **PRIHVATITE AI** kao alat za oslobađanje vremena.
2. **ISKORISTITE SLOBODU** koju nudi novi program – budite dizajneri.
3. **POVEZUJTE SE** – delite znanje sa kolegama.

Ako ne znamo kuda idemo, gde god da stignemo, na pogrešnom smo mestu. – Ali mi sada imamo mapu (Program) i kompas (AI).